



***Dům dětí a mládeže Sova Cheb,***

***Goethova 26, příspěvková organizace***

---



**Strategický rozvoj Domu dětí a mládeže Sova Cheb**

**do roku 2030**

Ing. Miloslav Šverdík  
ředitel DDM Sova

V Chebu 2.1.2024

Obsah :

1. Seznámení s organizací

1.1 Základní seznámení

1.2 Personální obsazení

1.3 Prostorové vybavení

2. Vize

3. SWOT

4. Mise

5. Hlavní cíle

5.1 Oblast výchovně – vzdělávací

5.2 Oblast personální

5.3 Oblast ekonomická a materiálně – technická

5.4 Oblast organizační

6. Závěr

7. Literatura

## **Úvod.**

Jedním z hlavních a nejdůležitějších úkolů ředitele pro rozvoj organizace je strategické plánování. Ředitel musí stanovit priority rozvoje organizace tak, aby se organizace ubírala ke svému cíli tou nejefektivnější cestou.

# 1. Seznámení s organizací

## 1.1 Základní seznámení

Pro charakteristiku našeho zařízení bych použil první bod výroční zprávy o činnosti DDM.

**Název :** Dům dětí a mládeže Sova Cheb, Goethova 26, příspěvková organizace

**Identifikátor zařízení:** 600 066 321

**Adresa:** Goethova 26, 350 02 Cheb

**Právní forma:** příspěvková organizace

**Identifikační číslo organizace:** 477 23 475

**Zřizovatel:** město Cheb

Dům dětí a mládeže (dále jen DDM) je zřizován jako jedna z forem středisek pro volný čas dětí a mládeže dle zákona č. 561/2004 Sb. ve znění novely 370/2012 Sb. (školský zákon) a podle vyhlášky č. 74/2005 Sb. ve znění novely 109/2011 Sb. o zájmovém vzdělávání ve znění pozdějších předpisů. Jeho poslání spočívá v naplňování volného času dětí a mládeže, především však ve výchově k užitečnému trávení volného času. Výchově vzdělávací a rekreační funkci naplňuje širokou škálou zájmových činností. Zřizovatelem je od 1.5.2004 město Cheb. Předtím byl zřizovatelem Karlovarský kraj.

DDM pracuje celoročně, a to i o sobotách, nedělích a svátcích. Součástí je i prázdninová činnost, která má charakter rekreační nebo odborně zaměřenou na některou zájmovou oblast. Nabídka je určena jak stávajícím členům pravidelné činnosti, tak široké veřejnosti. Je určena nejen žákům školního věku, ale i mládeži, dětem předškolního věku, rodičům a ostatním zájemcům. DDM pracuje i s ohroženými sociálními skupinami ( zapojení dětí z dětských domovů, zvláštních škol ). Plní úkol v sociální prevenci a v protidrogové politice. Podílí se na prevenci kriminality, která úzce souvisí s prevencí sociálně patologických jevů. Primární prevence je zaměřena na celou populaci, sekundární se zaměřuje na konkrétní rizikové skupiny.

### **Z pedagogického hlediska plní DDM dva úkoly:**

1. Bezprostřední naplňování volného času smysluplnými aktivitami výchovně vzdělávacími i rekreačními - tedy **výchovou ve volném čase** (uskutečňuje se převážně v pravidelné činnosti a cyklických akcích).

2. **Výchovou k volnému času**, která jedince seznámí s množstvím zájmových aktivit. Poskytne mu v nich základní orientaci a na základě jeho vlastních zkušeností v různých oborech mu pomůže najít oblast zájmové činnosti, ve které najde uspokojení, vyžití popřípadě i seberealizaci (dny otevřených dveří, příměstské tábory, příležitostné aktivity rekreačního i vzdělávacího charakteru). Aktivity volného času mohou napomoci i v profesionální orientaci.

Pedagogické zásady jsou v DDM uplatňované zajímavostí, zájmovostí, dobrovolnou účastí, dostupností, všeobecnou přístupností, variabilitou a aktuální nabídkou. Jsou odvozeny od obecných pedagogických zásad (přiměřenosti, názornosti, aktivity, cílevědomosti, posloupnosti, kladné motivaci).

DDM nabízí náplň volného času dětí a mládeže ve dvou základních úrovních:

1. Základní úroveň charakterizuje především dostupnost ve smyslu vzdálenosti i přístupnosti aktivit široké veřejnosti

2. Vyšší úroveň spočívá v odbornosti -specializované ZÚ, práce s talenty, okrasní soutěže MŠMT i jiné soutěže a závody, přesahující hranice města a okrasu.

DDM v Chebu plní státní zakázku v celospolečenském zájmu. Vychází ze základních programových oblastí (sport, společenské vědy, turistika, estetika, přírodověda, technika), proporcionálně i obsahově přizpůsobených na konkrétní potřeby a zájmy obyvatel města Chebu a spádových oblastí Chebského regionu. DDM působí na trhu volného času. Musí umět vývoj nabídky a poptávky předvídat, usměrňovat a ovlivňovat. Obsah, formy ani metody nejsou neměnné. Aktivita jsou omezeny pouze, finančně, prostorově a materiálním vybavením odborných kluboven a jejich prostor pro specializované zájmové útvary.

## **Hlavní činnost se dělí:**

### **Pravidelná zájmová činnost**

Je organizována v zájmových útvarech (kroužky, kluby, kursy), které zahrnují velký rozsah zájmové činnosti, ve výše zmíněných programových oblastech. Tyto útvary se scházejí jedenkrát až třikrát týdně nebo nepravidelně, nejméně však jedenkrát za měsíc.

K 31.10.2023 pracovalo při DDM 169 zájmových kroužků a v nich bylo zapojeno 1504 dětí a mládeže podle rodných čísel a fyzicky 2328.. Do pravidelné činnosti jsou zapojeny všechny věkové kategorie včetně „předškoláků“ např. v „poměnkách“, klubu maminek, cvičení rodičů a dětí. Rezerva v pravidelné činnosti DDM je v širším zapojení mládeže starších patnácti let. Tato skupina mládeže vyžaduje kvalitní program, odborné vedení, speciální vybavení kluboven i volnost rozhodování. V současné době neexistuje v ČR školící středisko pro instruktory a vedoucí extrémních sportů o které je mezi mládeží obrovský zájem. Taktéž vybavení pro tyto sporty je velice finančně náročné. V současné době máme otevřen klub mládeže.

Zatím se nám daří zaujmout tuto mládež ve vodáckých kroužcích, klubu mladých, zájmovém útvaru horolezení . Pro pravidelnou činnost má DDM k dispozici budovy v Goethově ulici a pro sportovní kroužky si pronajímáme tělocvičny na školách, které nám vycházejí vstříc.

### **Příležitostná zájmová činnost**

Na těchto aktivitách vybudoval DDM svůj **image**. Zviditelnit svou existenci a při zajímavých příležitostných aktivitách i nový zlákat děti z ulice (výchovu k volnému času) a postupně je získat pro pravidelnou činnost (výchova ve volném čase). Nabídka organizovaných jednorázových nebo cyklických akcí výchovně vzdělávacího, sportovního, turistického či jiného charakteru - i rekreačního je velice pestrá (přednášky, výlety, exkurse, turnaje, závody, soutěže, přehlídky. (Obsah příležitostných aktivit se nejméně z 40% každoročně mění dle zájmu veřejnosti. Některé získají takovou oblibu u dětí i rodičů, že přecházejí do trvalé nabídky příležitostných aktivit DDM. Do jejich organizace jsou především zapojeni dobrovolní vedoucí, rodiče dětí, mládež, přátelé a známí i rodinní příslušníci všech pracovníků DDM. Některé tyto aktivity přesáhly hranice našeho okresu (Dopoledne v sedle, legrácky v terénu, Chebská kotva,...) i naší republiky, např. Vodácké putování po řece Ohři. Organizační a finanční zajištění příležitostných akcí zcela závisí na manažérských schopnostech pedagogických pracovníků a jejich metodické pomoci dobrovolným organizátorům i z jiných občanských sdružení (Model klub, AŠSK, tělovýchovné jednoty, Rybářský svaz, Červený kříž, Policejní sportovní klub, ...) a některých škol (Gymnázium Cheb, 1.ZŠ, 3.ZŠ, 5. ZŠ, 4.ZŠ, 2.ZŠ, 6.ZŠ, ..)

## **Organizace soutěží vyhlášených MŠMT**

Organizací soutěží a olympiád je DDM pověřován Krajským úřadem Karlovarského kraje. Jejich organizace má tradičně vynikající úroveň. Každoročně zajišťujeme soutěže i po stránce finanční. Organizace těchto soutěží je velice náročná a bylo nutné vyčlenit jednoho pracovníka, který veškeré soutěže zajišťuje. V případě, kdy se v jeden den sejde více soutěží, musí se zapojit i ostatní pracovníci DDM.

## **Práce s talentovanou mládeží**

Pořádání dalších soutěží a přehlídek iniciovaných DDM je určeno zpravidla talentovaným dětem a mládeží pro které se vytváří dále speciální zájmové útvary (modeláři, atletika, gymnastika, keramika pro pokročilé). Další formy práce s touto mládeží neustále hledáme, např. v oblasti společenských věd, ekologických aktivitách.

## **Prázdninová činnost**

Organizovaná činnost pro děti a mládež, pro jejich rodiče i případní další zájemce je provozována celoročně o všech úředně vyhlášených prázdninách. A to formou příměstských táborů, nebo v delších časových úsecích formou táborů, expedic, odborných soustředění. V nabídce táborů pro veřejnost se DDM důrazně snaží naplňovat sociální prevenci před patogenními vlivy společnosti a umožnit účast na táborech všem sociálním skupinám obyvatel Chebu a celého regionu. Za tímto účelem úzce spolupracujeme s jinými subjekty.

## **Nabídka spontánních aktivit**

Je organizována individuálně nebo skupinami účastníků a to neorganizovaně dle jejich zájmu. Ve školním roce je DDM otevřen pro spontánní aktivity každý všední den do 19,00 hod. Zde si můžou zájemci zahrát stolní tenis, šipky, stolní kopanou, a hrát na počítači hry na rozvoj postřehu a myšlení. Při příznivém počasí si zájemci mohou zahrát malou kopanou, volejbal, ringo, streebal a jiné míčové hry na hřišti u DDM. Tento rok je také otevřena horolezecká stěna a překážková dráha v prostorách zahrady DDM. Od května do října je otevřena zahrada DDM pro veřejnost, každý víkend vždy od 14,00 do 19,00 hod.. V těchto měsících jsou otevřeny i čtyři hřiště u škol a to i ve všední dny. Zde si mohou zájemci vypůjčit míče a jiné sportovní náčiní a sportovat podle vlastního uvážení. Hřiště hlídá správce, který toto náčiní půjčuje a dbá na pořádek na hřišti. Provoz na hřištích financuje město Cheb. Pro širokou veřejnost jsou otevřeny i sportoviště u jednotlivých škol, kde vykonávají dozor externí pracovníci DDM. Zde je možné si bezplatně zapůjčit sportovní nářadí. Provoz těchto sportovišť je od května do září.

## **Ve školním roce 2023 – 2024 bylo zapojeno:**

|                                   |              |                       |
|-----------------------------------|--------------|-----------------------|
| <b>do pravidelné činnosti</b>     | <b>2327</b>  | <b>dětí a mládeže</b> |
| <b>v příležitostné činnosti</b>   | <b>7953</b>  | <b>dětí a mládeže</b> |
| <b>ve spontánních akcích</b>      | <b>10963</b> | <b>dětí a mládeže</b> |
| <b>do táborové činnosti</b>       | <b>692</b>   | <b>dětí a mládeže</b> |
| <b>výukové programy pro školy</b> | <b>990</b>   | <b>dětí a mládeže</b> |
| <b>Zájmové kroužky</b>            | <b>169</b>   |                       |
| <b>Soutěže MŠMT</b>               | <b>1017</b>  | <b>dětí a mládeže</b> |

*(údaje jsou z konce školního roku)*

## 1.2 Personální obsazení

|                             | <b>pracovníci</b> | <b>přepoč. prac</b> |
|-----------------------------|-------------------|---------------------|
| Interní pedagog. pracovníci | 7                 | 6,8                 |
| Ostatní interní pracovníci  | 7                 | 5,1                 |
| Externí pedagog. prac.      | 99                |                     |
| Externí ostatní prac.       | 1                 |                     |
| <br>                        |                   |                     |
| Celkem pracovníci           | 114               |                     |

## 1.3 Prostorové vybavení

|                  |    |
|------------------|----|
| DDM Cheb         |    |
| počet učeben     | 11 |
| z toho odborných | 5  |
| sál              | 2  |

### další prostory pro činnost:

- loděnice DDM
- pro sportovní činnost pronájem tělocvičen
- pro příležitostné aktivity pronájem sálů
- pro výuku počítačů pronájem učeben na školách

## 2.Vize

Domy dětí a mládeže (DDM) jsou vzdělávací a volnočasová zařízení, jejichž hlavní poslání spočívá v podpoře rozvoje dětí a mládeže prostřednictvím vzdělávacích, kulturních, sportovních a zájmových aktivit. Vize DDM se v průběhu let vyvíjela, ale obecně se zaměřuje na následující cíle:

### 2.1. Rozvoj dětí a mládeže

- Poskytování kvalitních volnočasových programů a aktivit, které podporují kreativitu, samostatnost a sociální dovednosti.
- Vytváření prostředí, kde se děti a mladí lidé mohou bezpečně rozvíjet, objevovat své zájmy a potenciál.

### 2.2. Podpora inkluze

- Zajištění přístupu k aktivitám pro všechny bez ohledu na věk, sociální zázemí či zdravotní stav.
- Budování komunitního prostředí, které spojuje děti a mládež z různých prostředí.

### 3.3 Spolupráce s rodinami a školami

- Aktivní komunikace a spolupráce s rodiči, pedagogy a místními komunitami.
- Poskytování doplňkových programů, které rozšiřují vzdělávání a pomáhají školám naplňovat jejich cíle.

## 2.4. Podpora moderních trendů ve vzdělávání

- Reakce na technologické a společenské změny – zavádění nových metod, jako jsou digitální kompetence, ekologická výchova nebo podpora STEM oborů (věda, technologie, inženýrství a matematika).
- Nabídka workshopů a kurzů zaměřených na aktuální potřeby dětí, např. kybernetickou bezpečnost, programování nebo tvůrčí aktivity.

## 2.5. Udržitelný rozvoj

- Podpora ekologického vzdělávání a projektů zaměřených na ochranu přírody.
- Výchova k odpovědnému přístupu k životnímu prostředí a komunitě.

## 2.6. Zlepšování zázemí a dostupnosti

- Modernizace prostor a vybavení pro zajištění atraktivního a bezpečného prostředí.
- Poskytování programů v dostupné formě i v odlehlejších oblastech, např. prostřednictvím mobilních dílen nebo online kurzů.

## 3. Analýza silných a slabých stránek, příležitostí a hrozeb –SWOT

| Silné stránky  | Slabé stránky   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- velmi dobrá spolupráce se zřizovatelem</li><li>- dle provedeného šetření dobrá image na veřejnosti</li><li>- kvalitní pracovníci</li><li>- materiální vybavení</li><li>- dobrá lokalita</li><li>- dobrý tým pracovníků</li><li>- široká nabídka aktivit</li><li>- kvalifikovaní pracovníci</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- úbytek externích pracovníků</li><li>- nedostatek OPPP</li><li>- chybějící prostory</li><li>- chybějící táborová základna</li><li>- propagace</li><li>- chybějící venkovní hřiště</li></ul>  |
| Příležitosti   | Hrozby  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- spolupráce s NNO</li><li>- spolupráce s KC Svoboda</li><li>- nová legislativa</li><li>- mezinárodní spolupráce</li><li>- vzrůstající zájem veřejnosti</li><li>- spolupráce se školami</li><li>- otevření nových ZÚ podle trendů</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>- klesající porodnost, početní stav žáků</li><li>- vznik školních klubů</li><li>- velká podpora legislativy NNO</li><li>- vztah mládeže k volnému času</li><li>- stárnutí pedagog. sboru</li><li>- neustále narůstající byrokracie</li><li>- nejasný výklad některé legislativy</li><li>- rostoucí ceny tepla, el. energie, pojištění, bank. poplatků</li><li>- tok přímých výdajů (MŠMT-kraj – obec- DDM)</li><li>- nové financování (na rodné číslo)</li><li>- odchod mladých na VŠ mimo Cheb</li><li>- financování nepedagog. pracovníků</li></ul> |

## 4. Mise (poslání)

Proč existujeme a co představujeme? – mise

Poslání Domu dětí a mládeže (DDM) Sova Cheb spočívá v poskytování smysluplných volnočasových aktivit pro děti, mládež i dospělé. Hlavní cíle této organizace zahrnují:

1. **Podpora osobního rozvoje:** Nabídka vzdělávacích, kulturních, sportovních a zájmových činností, které podporují rozvoj schopností, dovedností a zájmů jednotlivců.
2. **Prevence sociálně-patologických jevů:** Vytváření bezpečného prostředí, kde si děti a mládež mohou najít nové přátele, realizovat své nápady a smysluplně trávit volný čas.
3. **Podpora komunity:** Organizace akcí a projektů, které podporují zapojení celé komunity a posilují vztahy mezi jejími členy.
4. **Vzdělávání:** Poskytování kurzů, workshopů a dalších vzdělávacích aktivit, které přispívají k rozvoji znalostí a praktických dovedností účastníků.

DDM Sova Cheb tedy slouží jako prostor pro aktivní trávení volného času, rozvoj talentu a budování pozitivního vztahu ke vzdělávání a komunitě. Jeho aktivity jsou přizpůsobeny různým věkovým skupinám a zájmům, aby si každý mohl najít to, co ho baví.

## 5. Hlavní cíle

### 5.1 Oblast výchovně – vzdělávací

Hlavní úkoly:

- 
- zajistit úpravu prostor pro vzdělávání - termín: průběžně
- rozšířit nabídku adrenalinových sportů - termín: průběžně
- rozšířit ekologické výukové programy pro ZŠ a SŠ - termín: průběžně
- připravit eko. programy pro širokou veřejnost - termín: průběžně
- vzdělat externí pracovníky podle zákona - termín: druhý rok

### 5.2 Oblast personální

Důležitou oblastí při sestavování dlouhodobé koncepce je rozvoj lidských zdrojů v organizaci.

- i nadále udržovat kvalitní a kvalifikovaný pedagogický sbor a ostatní pracovníky - stále
- vyškolit všechny externí pracovníky podle požadavků nového zákona
- vypracovat plán DVPP na školní rok, na zřetel brát kvalitu, cenu, časovou vzdálenost  
termín: srpen každého šk.r.
- začínajícím pedagogickým pracovníkům přidělit zkušeného pracovníka pro zácvik termín:  
vždy při přijetí pracovníka
- novým pracovníkům zajistit stáž na jiném SVČ termín: vždy při přijetí nového prac.

### 5.3.Oblast ekonomická a materiálně – technická

Od výše investičního a neinvestičního příspěvku od zřizovatele se odvíjí rozvoj zařízení. Rozpočet je dlouhodobě podfinancován a to vede k zastarávání vybavení a tím k snížení atraktivity pro naše zákazníky.

#### Seznam investičních akcí a oprav a údržby 2024 - 2030

|  |               |
|--|---------------|
| Vybudování nových voliér                           | Termín: 2026  |
| Odizolování budov                                  | Termín: 2028  |
| Zateplení objektů                                  | Termín : 2029 |
| Oprava bývalé uhelny                               | Termín 2025   |
| Vybudování přírodního hlediště u hřiště na zahradě | Termín 2027   |

K realizaci jsou nutné finanční prostředky z rozpočtu zřizovatele. Nákup DHIM realizujeme ze svého fondu reprodukce investičního majetku.

### 5.4 Oblast organizační

Rozvojem této oblasti jde o zkvalitnění života organizace.

|   |          |
|---|----------|
| Poskytovat pronájem nebytových prostor v doplňkové činnosti | průběžně |
| Umožnit mládeži přístup k internetu                         | průběžně |
| Navázat zahraniční partnerskou spolupráci                   | průběžně |
| Rozšířit nabídku vzdělávacích programů                      | průběžně |

## 6. Závěr

Na závěr této práce bych chtěl říci, že v dnešní „turbulentní“ době se velice špatně plánuje. Od vzniku krajských úřadů je rozpočet pro DDM postaven každý rok podle jiných parametrů. Nedá se předem určit, jaké výkony budou preferovat. Bohužel financování na rodná čísla snižuje možnost práce s talenty. Toto financování preferuje kvantitu před kvalitou.